

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Penggunaan metode deskriptif karena dalam penelitian ini ingin mengetahui gambaran secara khusus mengenai upaya orangtua dalam membantu perkembangan sosial emosional anak prasekolah, dimana hasil penelitian tersebut dituangkan dalam bentuk deskripsi atau menggambarkan bagaimana upaya orangtua dalam membantu perkembangan sosial emosional anak prasekolah.

#### **B. Partisipan dan Tempat Penelitian**

##### **1. Partisipan**

Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah orangtua dari anak prasekolah sebagai responden. Orang tua yang menjadi partisipan dalam penelitian yaitu ibu, bapak, kakak, nenek atau kakek anak prasekolah di lembaga PAUD Melati.

##### **2. Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di PAUD Melati Desa Cibukamanah Kecamatan Cibatu Kabupaten Purwakarta. Alasan mengambil tempat penelitian di PAUD Melati Desa Cibukamanah Kecamatan Cibatu karena peneliti melihat adanya permasalahan yang terjadi pada anak prasekolah mengenai perkembangan sosial emosional.

#### **C. Populasi dan Sempel**

##### **1. Populasi**

Populasi yang dilakukan pada penelitian ini adalah orangtua anak prasekolah di PAUD Melati Desa Cibukamanah Kecamatan Cibatu Kabupaten Purwakarta sebanyak 30 orang.

##### **2. Sempel**

Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah sampel total. Sampel yang diambil yaitu orang tua anak prasekolah di lembaga PAUD Melati Desa

Cibukamanah Kecamatan Cibatu Kabupaten Purwakarta dengan jumlah sebanyak 30 orang.

#### **D. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian adalah salah satu aspek penting yang ikut berperan dalam keberhasilan suatu penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan angket, tentang upaya orang tua dalam membantu perkembangan sosial emosional anak prasekolah. Tujuan dari penyusunan angket adalah untuk mengetahui upaya-upaya yang dilakukan oleh orangtua anak prasekolah .

Pada penelitian ini menggunakan angket, sesuai dengan yang dikemukakan oleh Sugiono (2011, hlm. 135) mengatakan bahwa:”angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis pada responden untuk dijawab”. Angket yang digunakan dalam penelitian ini berisi tentang daftar pertanyaan yang ditunjukkan kepada orangtua untuk menggali data tentang upaya yang dilakukan orangtua dalam membantu perkembangan sosial anak prasekolah, dengan pertanyaan tertutup bentuk dari jawaban menggunakan pertanyaan pilihan ganda, sehingga responden tinggal memilih yang sesuai dengan jawabannya.

#### **E. Prosedur Penelitian**

##### **1. Tahap Persiapan**

Bagian ini berisi langkah-langkah penelitian yang akan dilakukan secara nyata. Prosedur penelitian atau langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

##### **1. Tahap Persiapan**

Pada tahap persiapan ini, peneliti membuat perencanaan mengenai proses penelitian yang akan dilakukan. Persiapan tersebut berupa:

- a. Menentukan permasalahan yang akan diteliti, selanjutnya diadakan proses bimbingan dengan dosen pembimbing.
- b. Menetapkan lokasi berdasarkan dengan permasalahan yang akan diteliti.
- c. Melakukan studi pendahuluan melalui pengamatan awal ke lokasi penelitian, yaitu kepada orang tua dan tutor di Lembaga PAUD Melati.

- d. Menyusun rumusan dan identifikasi masalah.
- e. Melakukan studi kepustakaan dalam mencari dasar teori dalam melaksanakan penelitian.
- f. Membuat daftar pertanyaan angket guna memudahkan peneliti mendapatkan data dan informasi.

## **2. Tahap Pelaksanaan**

Pada tahap pelaksanaan, peneliti kelapangan untuk melaksanakan penelitian guna mendapatkan data-data yang diperlukan untuk menjawab permasalahan penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya. Data-data tersebut diperoleh melalui penyebaran angket. Tahap pelaksanaan ini dilakukan beberapa tahapan berikut:

- a. Penyebaran angket kepada 30 orang tua anak prasekolah di lembaga PAUD Melati Kecamatan Cibatu Kabupaten Purwakarta.
- b. Menganalisis data yang diperoleh.

## **3. Tahap Akhir**

- a. Membuat kesimpulan hasil dari analisis data
- b. Membuat laporan penelitian

## **F. Analisis Data**

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan persentase dari setiap jawaban atas pertanyaan yang telah diisi oleh responden dengan pengolahan data sebagai berikut:

### **1. Verifikasi data**

Instrumen disebarkan kepada 30 responden yang merupakan orangtua anak prasekolah di lembaga PAUD Melati Desa Cibukamanah Kecamatan Cibatu Kabupaten Purwakarta.

### **2. Tabulasi data**

Tabulasi data bertujuan untuk memprediksi jawaban mengenai frekuensi tiap item option dalam tiap item, sehingga terlihat jelas frekuensi jawaban responden

### 3. Persentase data

Persentase data merupakan perhitungan yang digunakan untuk melihat besar kecilnya frekuensi instrumen penelitian yang diberikan responden, karena jumlah jawaban responden berbeda.

Rumus yang digunakan untuk mencapai persentase mengacu pada pendapat Ali (1985, hlm. 184) sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase (jumlah persentase yang dicari)  
 f = Frekuensi jawaban responden  
 n = Jumlah responden  
 100% = Bilangan mutlak

### 4. Penafsiran Data

Penafsiran data digunakan untuk memperoleh gambaran yang jelas terhadap jawaban pertanyaan yang diajukan. Kriteria penafsiran data penelitian ini berpedoman pada batasan yang dikemukakan oleh Ali (1985, hlm. 184) sebagai berikut:

100%	= Seluruhnya
76% - 99%	= Sebagian besar
51% - 75%	= Lebih dari setengahnya
50%	= Setengahnya
26% - 49%	= Kurang dari setengahnya
1% - 25%	= Sebagian kecil
0%	= Tidak satupun